

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02.История

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

ОГСЭ.02. История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина ОГСЭ.02. История является дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины ОГСЭ.02. История

Вид учебной деятельности	
максимальная учебная нагрузка	97 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	70час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	27 час.
форма аттестации	дифференцированный зачёт

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1.Основные направления процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Введение.

Тема 1.1.Экономическая и политическая интеграция в мире как основно проявление глобализации на рубеже ХХ – ХXI веков.

Тема 1.2.Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.

Тема 1.3.Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика.

Тема 1.4.Страны Юго-Восточной Азии на рубеже ХХ – ХXI веков.

Тема 1.5.Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже ХХ – ХXI веков.

Тема 1.6.Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

Тема 1.7.Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.

Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже ХХ – ХXI веков.

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.

Тема 2.2.Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на

Африканском континенте и Ближнем Востоке.

Тема 2.3.Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.

Тема 2.4.Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.

Тема 2.5.Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце ХХ – в начале ХXI века

Раздел 3.Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Тема 3.1.ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантиki.

Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.

Тема 3.4.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Тема 3.5.Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.

Раздел 4.Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1.Общественные науки и их роль в развитии человечества.

Тема 4.2.Церковь и гражданское общество в конце ХХ – начале ХXI века.

Тема 4.3.Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.